

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.6. Конгломерация страхового и банковского бизнеса

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовые технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы механизма интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний	11	6	6	36		Тест по теоретическим основам ИВБС. Контрольная работа по теоретическим основам ИВБС
2	Анализ современного механизма конгломерации банковского и страхового бизнеса	11	4	4	40		Тест по современным механизмам конгломерации банковского и страхового бизнеса
3	Предупреждение и нейтрализация рисков взаимодействия банков и страховых компаний	11	4	4	40		Тест по управлению рисками взаимодействия банков и страховых компаний. Контрольная работа по управлению рисками взаимодействия банков и страховых компаний
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Интеграция банков и страховых компаний: сущность, формы, виды	Факторы и предпосылки конгломерации и интеграции страхового и банковского бизнеса. Подходы к пониманию сущности понятий "интеграция банков и страховых компаний" и "конгломерация банков и страховых компаний". Систематизация форм и видов ИВБС: финансовый супермаркет, финансовый конгломерат, банкострахование.
2	Оценка государственного регулирования интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний	Основные подходы к государственному регулированию интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Модели регулирования.
3	Классификация услуг банкострахования в системе интеграции банков и страховых компаний	Виды услуг банкострахования в системе интеграции банков и страховых компаний. Услуги банков и страховых компаний, используемые при перекрестной продаже. Примеры объединения услуг банков и страховых компаний для создания комплексных услуг. Примеры интеграции услуг банкострахования для создания интегрированных финансовых услуг.
4	Современные подходы к организации и функционированию механизма интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний	Организационный и продуктовый подход. Инструменты интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Анализ факторов интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний
5	Слияние и поглощение банков и страховых компаний.	Факторы консолидации участников финансового рынка. Примеры операций по слиянию/поглощению банков и страховых компаний. Основные требования к построению организационных структур управления.
6	Предупреждение и нейтрализация рисков взаимодействия банков и страховых компаний	Риски взаимодействия банков и страховых компаний: классификация, факторы возникновения.
7	Предупреждение и нейтрализация рисков взаимодействия банков и страховых компаний (продолжение)	Инструменты предупреждения и нейтрализации рисков взаимодействия банков и страховых компаний в контексте пруденциального надзора и внутреннего риск-менеджмента.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Интеграция банков и страховых компаний: сущность, формы, виды. Формирование понятийного аппарата, обсуждение вопросов, связанных с интеграционными процессами в сфере страхового и банковского бизнеса - их предпосылками и условиями.
1	Раскрытие форм и видов интеграции страхового и банковского бизнеса. Представление докладов, раскрывающих формы интеграции (финансовый супермаркет, финансовый конгломерат, банкострахование).
1	Банкострахование. Представление докладов и их обсуждение
2	Российская практика взаимодействия банков и страховых компаний. Семинар-дискуссия. Выгоды взаимодействия страховых компаний и банков. Обсуждение примеров интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний на российском рынке.
2	Проблемы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Анализ факторов и выявление проблем механизма интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний
3	Развитие механизма интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Круглый стол. Осуждение основных направлений взаимодействия банков и страховщиков, вопросы управления рисками интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний
3	Зарубежный опыт банкострахования в условиях глобализации финансовых рынков и сопровождающих ее рисков. Круглый стол

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы механизма интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности	Контрольная работа по теоретическим основам ИВБС	Каждая полная характеристика одной формы банкострахования оценивается в 4 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
2		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Тест по теоретическим основам ИВБС	Каждый правильный и полный ответ оценивается в 4 балла (20)
3	2. Анализ современного механизма	ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-	Тест по современным механизмам конгломерации	Каждый правильный и полный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	конгломерации банковского и страхового бизнеса		экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	банковского и страхового бизнеса	оценивается в 4 балла (20)
4	3. Предупреждение и нейтрализация рисков взаимодействия банков и страховых компаний	ПК-4	У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Контрольная работа по управлению рисками взаимодействия банков и страховых компаний	указано не менее 10 факторов – 5 баллов; определено влияние не менее 10 факторов на интеграционное взаимодействие банка и страховой компании в форме соглашения о дистрибуции – 5 баллов; определено влияние не менее 10 факторов на интеграционное взаимодействие банка и страховой

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					компания в форме совместной деятельности – 5 баллов; предложены способы минимизации соответствующих рисков – до 5 баллов (20)
5		ПК-4	З.Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У.Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н.Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Тест по управлению рисками взаимодействия банков и страховых компаний	Каждый правильный и полный ответ оценивается в 4 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных

направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Знание: Знать методы проведения финансово-экономического исследования

1. Виды услуг банкострахования в системе интеграции банков и страховых компаний
2. Государственное регулирование интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний
3. Интеграция банков и страховых компаний: сущность, формы, виды
4. Организационный и продуктовый подход. Инструменты интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Факторы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Знание: Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков

5. Слияние и поглощение банков и страховых компаний

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный, полный ответ по одной компоненте оценивается в 5 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. Оценить и проанализировать основные формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Умение: Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задача № 2. Оценить ключевые риски, присущие интеграционному взаимодействию страховой и банковской деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный, полный ответ по одной компоненте оценивается в 5 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 1. Представлены результаты финансово-экономических исследований, направленных на определение перспективных направлений инновационного развития

деятельности экономических субъектов (банков и страховых компаний) и соответствующих социально-экономических процессов. Интерпретируйте их верно, корректно выбрав из представленного преимущества и недостатки функционирования финансового супермаркета как формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Навык: Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задание № 2. На основе анализа финансово-экономических рисков взаимодействия страховых компаний и банков, определите преимущества, учитываемые в стратегии поведения данных экономических субъектов на соответствующих сегментах финансового рынка

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансовые технологии Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Конгломерация страхового и банковского бизнеса
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить и проанализировать основные формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний (30 баллов).
3. Представлены результаты финансово-экономических исследований, направленных на определение перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов (банков и страховых компаний) и соответствующих социально-экономических процессов. Интерпретируйте их верно, корректно выбрав из представленного преимущества и недостатки функционирования финансового супермаркета как формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний (30 баллов).

Составитель _____ М.Н. Степанова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент. учебник/ В. Д. Секерин, С. С. Голубев.- М.: Проспект, 2017.-221 с.
2. Банковский менеджмент. учебник. Электронный ресурс/ Г.А. Васильев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.

3. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг. учебное пособие. Электронный ресурс/ С.О. Кушу.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-72 с.
4. Никулина Н. Н., Эриашвили Н. Д. Страховой менеджмент. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Н.Н. Никулина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-703 с.
5. Степанова М.Н. Правовые риски в страховании (сборник задач и ситуаций).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 100 с.
6. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10848.html](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)
7. [Банковский менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71185.html](http://www.iprbookshop.ru/71185.html)
8. [Никулина Н.Н. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление» / Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — 978-5-238-02089-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34514.html](http://www.iprbookshop.ru/34514.html)

б) дополнительная литература:

1. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент/ В.Д. Секерин.- Москва: Проспект, 2016.-221 с.
2. Архипов А. П. Страховой менеджмент/ А.П. Архипов.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-391 с.
3. [Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России \[Электронный ресурс\] : монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 214 с. — 978-5-4365-1072-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78867.html](http://www.iprbookshop.ru/78867.html)
4. [Болдырев М.М. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе централизованных бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : монография / М.М. Болдырев, А.В. Дьячкова, А.А. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 130 с. — 978-5-4365-0171-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48939.html](http://www.iprbookshop.ru/48939.html)
5. [Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для магистрантов / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 342 с. — 978-5-4365-0813-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61620.html](http://www.iprbookshop.ru/61620.html)
6. [Лонцева И.А. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55906.html](http://www.iprbookshop.ru/55906.html)
7. [Риск-менеджмент в коммерческом банке. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 456 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53532](http://e.lanbook.com/book/53532)
8. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68289.html](http://www.iprbookshop.ru/68289.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского и страхового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения